**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №»**

**Самообразование на тему «*Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста»***

***Воспитатель:***

***Стаж работы:***

***Квалификационная категория:***

***Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста***

**Цель:** создать условия для развития и совершенствования мелкой моторики рук у детей 3-4 лет.

***задачи:***

Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей раннего возраста;

Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр;

Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

***Актуальность***

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, мозаикой.

* Мелкая моторика — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение.

И, поэтому, в раннем возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

***Предполагаемый результат:***

у детей развита мелкая моторика, они могут правильно держать ложку, карандаш, кисть, получают удовольствие от творческой и игровой деятельности.

***Этапы самообразования:***

1*.*Подбор и изучение методической литературы

2.Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования

3.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.

4.Представление опыта работы по теме.

1*.*Изучение методической литературы

* Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
* Изучение учебной и научно-методической литературы;
* Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
* Изучение новых программ и педагогических технологий;
* Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
* Повышение общекультурного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***литература по теме самообразования*** | | | |
| ***дата*** | ***название автор*** | ***источник***  ***(сайт; издательство,***  ***год издания)*** | ***результат*** |
|  | Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. | Издательство: СПб:, Корона-Век, 2007 | ***См. тетрадь по самообразованию*** |
|  | Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику | М.: ЭКСМО, 2007. | ***См. тетрадь по самообразованию*** |
|  | Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей | 1. СПб: Изд. дом «Литера», 2006. | ***См. тетрадь по самообразованию*** |

**2**.Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***участие в методической работе детского сада*** | | |
| ***дата*** | ***тема*** | ***форма участия*** |
|  | ***«Создание дидактической игры «Цвета»*** | ***Мастер- класс*** |
|  | ***«Развитие мелкой моторики у дошкольников»*** | ***Выступление на педсовете*** |

+ ***фото и выдержки из материалов (доклады, выступления, рефераты)***

3.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рисование, лепка | НОД |  |
| Создание картотеки пальчиковых игр | Картотека |  |
| Заучивание пальчиковых игр: «Замок», «Капуста» | Побуждать детей выполнять действия руками и пальчиками, в соответствии со словами текста; развитие мелкой моторики |  |
| Д/и.: «Прищепки» | Способствовать формированию детей пользоваться прищепками «дождик для тучки», «иголочки для ёжика». Побуждать детей к дополнению изображения предмета характерными деталями. Формировать умение детей держать прищепку тремя пальцами, сжимать и разжимать её. Совершенствовать умение прикреплять прищепки по периметру фигуры. |  |
| Игры: «Рыбалка», «Поймай лягушку» | Развивать координацию движений, мелкую моторику и закрепление цвета рыбки (лягушки). |  |
| Д/и. «Шнуровка», «Бусы» | Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. |  |
| Д/и с сыпучими материалами («сухой бассейн», ищем игрушку, рисуем на крупе) | укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, повышение чувствительности пальцев; сенсомоторное развитие, формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина; воспитание терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения. |  |
| Создание разнообразного «Пальчикового театра» | Создание игровой среды для самостоятельной театрализованной деятельности детей, развивать мелкую моторику рук с использование пальчикового театра |  |
| Д\И : «Массажный мячик»  Создание картотеки игр с массажными мячиками. | Развивать сгибание и разгибание кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук. Развивать координацию движений. |  |
| Д/и «Веселые упражнения с карандашами» | Способствовать умению раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук. |  |
| Оформление буклета для родителей «Для чего нужны пальчиковые игры»  Консультация для родителей: «Игры на развитие мелкой моторики рук» | Повысить компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей раннего возраста |  |
| Настольная игра «Мозаика». | Способствовать умению детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу. |  |
| Д/и «С крышками»  Создание пособия для игры с крышками от бутылок | Развивать координацию движения рук, способствовать умение детей закручивать и откручивать крышки. |  |
| Сообщение на родительском собрании «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста» | Выставка для родителей и педагогов дидактических игр и пособий на развитие мелкой моторики дошкольников |  |

4.Представление опыта работы по теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Консультация | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» |  |
| Показ НОД с детьми | «Угостим животных» |  |